INITIATEUR-ENTRAINEUR CLUB

PÊCHE SOUS-MARINE

Rôles et missions

- Faire découvrir l'activité.
- Initier à la pêche sous-marine.
- Animer des séances d'entrainement en club.
- Organiser des sorties club. (Sous la responsabilité d'un MEF1 et de son président)
- Encadrer des stagiaires lors de stages fédéraux, sous la responsabilité d'un MEF1.
- Pratiquer et faire pratiquer une pêche éco-responsable.
- Organiser la sécurité en piscine et en mer.
- S'investir dans la vie d'un club et/ou d'une commission PSM départementale, régionale ou nationale.

Conditions de candidature

- Être âgé de 16 ans révolus à la date de l'examen.
- Avoir une licence FFESSM en cours de validité.
- Être en possession d'un certificat médical d'absence de contre-indication à la pratique de la pêche sous-marine (CACI) établi par tout médecin, de moins d'un 1 an.
- Être titulaire du RIFA PSM.
- Être titulaire de la carte de niveau PSM 3.
- Assurance complémentaire (loisir 1 à minima)
- Avoir suivi dans l'ordre chronologique les étapes du cursus de formation détaillé ci-dessous en moins de 2 ans.

Prérogatives

- L'initiateur-entraîneur club est un cadre fédéral.
- L'IEC est le premier niveau d'encadrement en pêche sous-marine.
- Les zones de pratiques : Piscine, fosse et milieu naturel.
- Il aura pour objectif la surveillance et l'enseignement des bases afin de faire pratiquer la pêche sous-marine dans de bonnes conditions.
- En piscine : il saura organiser les entraînements en fonction des attentes des licenciés, et assurer la sécurité d'un groupe de PSM en milieu artificiel sans limitation de profondeur (Piscine, Fosse). Seules ses compétences physiques et techniques limitent son champ d'encadrement.
- En mer : il aura les compétences pour encadrer et former des pêcheurs sous-marins sous la responsabilité d'un MEF 1.
- Il peut participer à un jury de PSM 1, 2, 3 et IEC.
- Il peut certifier les niveaux PSM 1 & 2.
- Il prépare les candidats à l'examen d'initiateur entraîneur club de PSM.
- L'IEC est guide de randonnée subaquatique, sous la responsabilité d'un MEF1.

Equivalence

Tous les cadres IEC de toutes les commissions de la FFESSM, peuvent prétendre à l'équivalence IEC-PSM sous réserve :

- D'être titulaire de la licence fédérale en cours de validité.
- D'être à minima initiateur dans au moins une autre discipline de la FFESSM.
- D'être en possession du RIFA PSM.
- D'être en possession du PSM3.
- D'avoir participé sur une journée, à une formation « passerelle » complémentaire spécifique à la PSM.

Cette formation complémentaire obligatoire est assurée par un cadre MEF1-PSM à minima et peut se dérouler au niveau régional uniquement.

Organisation générale de la formation

La formation IEC PSM comporte 3 parties obligatoires :

1. La formation initiale.
2. Le stage pédagogique.
3. L'examen.

1. La formation initiale :

- La formation initiale de 2 jours (consécutifs ou fractionnés en quatre demi-journées sur 6 mois maximum) est organisée par un Comité Régional.
- Le responsable est MEF1 à minima.
- Les thèmes ci-dessous devront y être abordés.

	Connaissances, savoir-faire et savoir être	**Commentaires et limites**
1	**Connaissance de la FFESSM et de la structure PSM**	- La FFESSM (historique et organisation) - Les associations loi 1901 - Place de la PSM dans l'histoire de la FFESSM. - L'organigramme de la commission. - Politique fédérale en matière de PSM. - Pêche écoresponsable.
2	**Connaissance des prérogatives de l'IEC-PSM**	- Encadrement en milieu artificiel - Encadrement en milieu naturel sous la responsabilité d'un MEF1-PSM
3	**Connaissance de la réglementation de la PSM. Pratiquer en toute sécurité**	Les limites de la pratique de la PSM : - Réglementation Nationale - Réglementations Régionales - La signalisation. La pêche en binôme. - Responsabilité civile et pénale.

	Connaissances, savoir-faire et savoir être	Commentaires et limites
4	**Connaissance de la physiologie du sport appliquée à la PSM.**	- La PSM est un sport que l'on pratique dans un milieu spécifique (la mer) et dans des conditions spécifiques (apnée et profondeur). - Connaissance de la physiologie de l'effort (ventilation, alimentation, fonctionnement des organes spécifiques de l'effort). - Connaissance des contraintes liées au milieu (pression, froid). - Connaissance des contraintes liées à la profondeur (compensation, barotraumatismes, taravana, rendez-vous syncopal des 7m).
5	**Connaissance du milieu spécifique de pratique : la mer**	- Notions sur les cartes marines (lecture et utilisation) Marées, courants, etc. Faune sous-marine Flore sous-marine
6	**Connaissance des règles d'organisation d'une séance de PSM en milieu artificiel**	- Quelles prérogatives pour l'encadrant ? - Organisation, construction et planification de séances d'entrainement en piscine
7	**Connaissance des règles d'organisation d'une séance de PSM en milieu naturel**	- Comment organiser une sortie en mer pour des débutants - Comment organiser une sortie en mer pour des confirmés
8	**Pédagogie générale**	- Être capable de définir des objectifs pédagogiques - Être capable de définir des objectifs intermédiaires (progression) - Être capable de déterminer des critères d'évaluation Prise en compte du niveau de départ, de l'hétérogénéité et des souhaits du public - Comprendre la notion de prérequis - Être capable d'identifier un contenu à enseigner - Être capable de séquencer un geste technique pour mieux l'enseigner ou remédier
9	**Pédagogie spécifique**	- Savoir expliquer l'intérêt et le fonctionnement du matériel spécifique (arbalète, moulinet, enrouleur, bouée, lestage, accroche poisson, habillage, etc.…) - Savoir expliquer la flottabilité, le lestage, la loi de Boyle-Mariotte, la physiologie de l'apnée (Hypercapnie, Hypoxie, filière énergétique, etc.…) - Être capable de certifier un niveau (PSM 1 & 2)

2. *Le stage pédagogique :*

- Le démarrage du stage pédagogique n'est possible qu'après validation de la formation initiale.
- Le comité régional organisateur de la formation et de l'examen, devra organiser un stage à l'intention des élèves IEC, afin de parfaire leur apprentissage.
- Lors de ce stage, il sera demandé au stagiaire de mettre en œuvre la pédagogie abordée pendant la formation initiale (voir tableau ci-dessous).
- Le stage en situation se fera sur 2 journées à minima, sous la tutelle d'un MEF1.
- Si les circonstances l'exigent, Le stagiaire IEC pourra effectuer son stage pédagogique en encadrant en situation réelle, des stagiaires lors d'un stage fédéral, organisé par un club, un comité départemental ou régional ou par la commission nationale, sous tutelle d'un MEF1 à minima.

	Connaissances, savoir-faire et savoir être	Commentaires et limites
1	**Compétence organisationnelle**	Organisation de la sortie du lendemain (zone de pêche en fonction de la météo, profondeur d'évolution des stagiaires, niveau des stagiaires et poissons recherchés)
2	**Pédagogie théorique**	Exposé au sec du fonctionnement de l'arbalète, de l'enrouleur, habillage des stagiaires, lestage etc…. Briefing zone et sécurité
3	**Organisation de la sécurité**	Gestion du binôme, arbalète, bouée etc…
4	**Pédagogie pratique**	Démonstration et enseignement d'une technique de pêche
5	**Pédagogie générale**	- Quelle progression pour quels objectifs - Définition des critères d'évaluation - Evaluation orale du niveau des stagiaires - Evaluation en situation du niveau des stagiaires - Evaluation des progrès du stagiaire

3. ***Organisation générale de l'examen :***

- Ce brevet est organisé à l'échelon régional.
- L'organisateur doit informer le Président de la Commission Nationale ou le responsable national de la formation au moins un mois avant la session d'examen et prendre en charge l'organisation matérielle.
- Avant la session d'examen, les organisateurs doivent disposer du bordereau d'examen et des feuilles de notes préalablement demandés au Président de la Commission Nationale ou le responsable national de la formation.
- A l'issue de l'examen, le Président du jury établira clairement, en deux exemplaires, les feuilles de notes et bordereaux.
- Deux exemplaires envoyés dans un délai maximum de 30 jours au Président de la Commission Nationale ou le responsable national de la formation.
- Les diplômes sont saisis par le président de la commission régionale.
- Le carnet pédagogique sera complété et rendu.

Le jury est composé :

- Du Président de la commission régionale ou son représentant MEF 1 à minima.
- Deux MEF1 PSM de 2 clubs différents.

Epreuves

L'examen est constitué de trois groupes d'épreuves :

- 1er groupe : Tests physiques.
- 2ème groupe : Connaissances théoriques.
- 3ème groupe : Pédagogie et organisation.

Pour être Initiateur Entraîneur Club, il suffira d'avoir satisfait aux épreuves éliminatoires, d'obtenir une moyenne générale de 10 par groupe d'épreuves notées sans avoir obtenu de note éliminatoire. Une note inférieure à 6 / 20 sera éliminatoire dans chacune des épreuves.

En cas d'échec à un groupe d'épreuves, le candidat bénéficiera des notes obtenues dans les autres groupes si elles sont satisfaisantes pour la session suivante, (capitalisation) à condition qu'elles ne comportent pas de notes éliminatoires, ou de notification de la part des formateurs pour un mauvais comportement du candidat.

Groupe 1

Les épreuves physiques en piscine :

Epreuves éliminatoires sans note : **Fait / non fait**

1. Effectuer un 100 mètres sans aucun équipement (ni PMT ou autre), et remonter un mannequin de 3 à 5 mètres de fond en moins de 4 minutes puis le maintenir en surface 1 minute avec déplacement. Un mannequin réglementaire adulte et homologué type « FFSS », agréé par la jeunesse et sports pour les épreuves de sauvetage aquatique devra être impérativement utilisé.

2. Effectuer avec PMT un 400 m en moins de 8 min.

3. Effectuer une apnée statique de 1 minute + 25 m en dynamique.

4. Effectuer un 3 x 50 m en apnée, départ toutes les 2'.

Groupe 2

Les épreuves écrites :

Connaissance du monde sportif et de son environnement : ***Note sur 20*** ***Coefficient 1***

- La FFESSM, la CNPSM, L'association, le club : la loi 1901.
- Responsabilité civile et pénale.
- L'éthique et l'écoresponsabilité.
- Les éléments nécessaires à l'organisation d'une sortie d'initiation en mer (lieu, météo, matériel, sécurité, réglementation).

Connaissances spécifiques : ***Note sur 20*** ***Coefficient 1***

- Connaissance d'une espèce locale commune
- QCM de reconnaissance faune et flore.

Notions d'entrainement et d'organisation de la sécurité : ***Note sur 20*** ***Coefficient 1***

- Notions d'entraînements (construction et planification de séances, physiologie).
- Organisation de la sécurité en bassin et en milieu naturel.

Groupe 3

Les épreuves de pédagogie :

Pédagogie théorique :

Durée : 30 minutes Note sur 20 Coefficient 2

Dans un jeu de rôle avec le jury, le stagiaire IEC expliquera l'importance d'un lestage correct, l'intérêt et l'utilisation des différents matériels utilisés par les débutants, pour la pêche ou la sécurité (arbalète, moulinet, enrouleur, bouée, filet à crustacés, accroche poisson et dague).

Cette épreuve aura lieu en salle, sur le bord du bassin, sur la plage ou sur un bateau.

Pédagogie pratique :

Durée : 45 minutes Note sur 20 Coefficient 3

Dans un jeu de rôle avec le jury, le stagiaire IEC simulera l'encadrement d'un binôme de néophytes souhaitant découvrir l'activité, ou d'intermédiaires souhaitant s'initier à une technique de pêche en particulier (au choix du jury).

Dans un premier temps, avant la mise à l'eau, le stagiaire effectuera un briefing au jury pour cadrer la séance : Quels sont les prérequis à la séance, qui sont ses élèves, quels niveaux ont-ils, Quels sont les critères d'évaluation qu'il a retenu pour évaluer leur niveau de départ, quel est l'objectif de la séance et comment va-t-il y parvenir.

Dans un second temps, le jury jouera le rôle des élèves. L'IEC stagiaire vérifiera s'ils sont correctement habillés et lestés et effectuera les corrections. Puis fera le briefing d'avant mise à l'eau.

Dans un troisième temps, le candidat animera une session de pêche sous-marine en situation.

Aide à l'évaluation du candidat

- Le niveau attendu de connaissance et de savoir-faire est celui du PSM 3.
- Le niveau attendu en matière de savoir-être est élevé. Les stagiaires devront être en sécurité avec le futur IEC.
- Le niveau attendu en matière de pédagogie est de l'ordre de la notion.
- L'accent devra être mis sur la sécurité. Tout manquement grave, entraîne une élimination du candidat.

	Savoir être	Précisions
1	**Organisation de la sécurité**	- Le candidat parle de sécurité dans son briefing - Le candidat sensibilise les stagiaires à la sécurité matériel (signalisation, lestage, arbalète, moulinet, etc…) - Le candidat prend en compte les dangers du milieu. - Le candidat met en place la sécurité, pour lui et pour le groupe.
2	**L'éco-responsabilité**	- Le candidat délivre un message éco-responsable - Le candidat justifie son message - Le candidat pratique et fait pratiquer une pêche éco-responsable
3	**La communication**	- Le candidat est calme et mesuré - Le candidat communique clairement - Le candidat est bienveillant - Le candidat s'assure de la compréhension du message - Le candidat laisse la place au dialogue et aux questions

	Connaissances	Précisions
4	**Connaissance de la règlementation PSM locale**	- Le candidat connaît les zones interdites à la pêche - Le candidat connaît les espèces interdites à la pêche - Le candidat connaît la maille des espèces prélevées - Le candidat fait couper les caudales des espèces concernées par la règlementation.
5	**Connaissance du milieu naturel**	- Le candidat connaît le milieu : Marées, courants, Faune et Flore, etc…
6	**Connaissance des techniques de pêche**	- Le candidat est capable d'expliquer toutes les techniques de pêche.
	Savoir-faire	**Précisions**
7	**Maîtrise de la ventilation**	- Le candidat se ventile correctement avant de s'immerger - Le candidat n'hyperventile pas - Le candidat se remplit correctement d'air avant de s'immerger - Le candidat sait récupérer efficacement grâce à la ventilation
8	**Maîtrise du palmage**	- Le candidat a un palmage discret - Le candidat a un palmage en immersion esthétique - Le candidat a un palmage en immersion symétrique - Le candidat palme avec les hanches - Le candidat ne plie pas trop les genoux
9	**Maîtrise du canard**	- Le candidat fait un canard vertical - Le candidat commence à palmer quand ses palmes sont complètement dans l'eau - Le candidat n'éclabousse pas en s'immergeant - Le canard est discret - le candidat sait faire un canard à une jambe ou à deux jambes - Le candidat pré-compense en surface - Le candidat fait un mouvement de brasse - Le canard du candidat est efficace
10	**Technique de pêche**	- Le candidat maîtrise techniquement toutes les techniques de pêche

	Pédagogie	Précisions
11	**Le briefing jury**	- Le candidat énonce les pré requis - Le candidat renseigne le jury sur le niveau de ses élèves - Le candidat donne les critères d'évaluation pour connaitre le niveau de ses élèves - Le candidat énonce ses objectifs - le candidat explique au jury la progression qu'il va mettre en place pour atteindre ses objectifs
12	**La vérification de l'équipement**	- Le candidat vérifie si les stagiaires sont correctement habillés - Le candidat vérifie si les stagiaires sont correctement lestés - Le candidat vérifie si les stagiaires sont correctement équipés - Le candidat remédie aux défauts de lestage, d'habillage et d'équipement - Le candidat justifie la remédiation
13	**Le briefing aux stagiaires avant la mise à l'eau**	- Le candidat explique aux stagiaires la topologie de la zone de pêche (roche et flore) - Le candidat explique aux stagiaires Les espèces susceptibles d'être rencontrées sur la zone - Le candidat explique le fonctionnement des éléments matériel non couverts par les prérequis - Le candidat fait un briefing de sécurité
14	**Pédagogie générale**	- Le candidat met en œuvre la progression prévue - Le candidat démontre les gestes techniques - Le candidat repère les défauts techniques de ses stagiaires et y remédie - Les objectifs ont été atteints - L'enseignement du candidat a permis une progression chez les stagiaires - Le candidat débrief ses stagiaires en énumérant leurs points forts et leurs axes de progression