Proposition du collège-BPL

Formation MF1 : Décompression

Amener progressivement les stagiaires MF1

A limiter leur enseignement sur

- Compréhension des mécanismes comparables des tables et des ordinateurs
- Compréhension succincte des modèles de décompression

A ne pas sur enseigner

- Les modèles
- Les calculs des paliers aux tables

Sur les formations, l'ordinateur va devenir le principal outil, mais en enseignant que les tables et ou les ordinateurs ne sont que des moyens de compréhension de la décompression et que le plongeur surtout GP doit prendre de la hauteur la dessus

---

Proposition de sujets

- de péda théorique : pour faire traiter les sujets qu'ils auront ensuite à réaliser
- de péda organisationnelle : pour les amener à travailler sur la vision complète des modèles versus tables

---

Compétences visées :

Niveau 1 : connaissance minimale

Niveau 2 : utilisation des outils ordi et tables, choix d'un ordi

Niveau 3 : choix d'un ordi, planification des plongées (profondes et ou successives),

Guide de palanquée: palanquée multi moyens, connaissance des modèles, hauteur vis-à-vis des outils, planification, connaissances succinctes des différents ordinateurs.

A terme utilisation des paramètres réglables des ordinateurs.

Proposition du collège-BPL

Extraction des attentes fédérales sur l'enseignement de la décompression

N1

Connaît la courbe de plongée sans palier.

Connait les différents moyens de désaturation (ordinateur de son choix, tables MN90, ……).

PA 12

Information sur les tables fédérales et leur principe de fonctionnement.

Présentation de son ordinateur et fonctionnement

PE40

Connait les différents moyens de désaturation (ordinateurs, tables fédérales, ……).

Sait paramétrer son ordinateur.

Connaît la courbe de plongée sans palier.

N2_PA20

Connaissance des différents profils de plongée.

Connaissances des conditions générales d'utilisation et de pratiques.

Donner des informations sur l'existence de différents modèles en s'appuyant sur les courbes de sécurité.

Cite les principales caractéristiques des différents outils (tables, ordinateur), les principes d'utilisation et de mise en œuvre en pratique.

N3_PA40

Connaissance des différents modèles de désaturation.

Connaitre les réglages de son ordinateur et planifier la plongée.

Connaissance des procédures tables fédérales.

Transverse_N2_N3_PA20_PA40

Calcule une consommation suivant la profondeur, calcule une quantité d'air disponible et l'autonomie résultante.

Détermine des paramètres de plongée préservant des marges en gaz respirable.

Guide de palanquée

Dissolution de N2 dans le corps (loi de Henry et modèle de Haldane).

La dissolution : principe physique, notion de gradient, périodes, etc.

Informations succinctes sur les principaux modèles de désaturation.

Courbe de saturation.

Notion de compartiment, compartiment directeur.

Coefficient de saturation, sursaturation critique.

Connaissance des différents modèles et applications aux différents ordinateurs.

Principe de fonctionnement, les deux grandes familles (SC et MValue pour la première et taille des bulles pour la deuxième).

Utilisation des tables fédérales : les cas d'utilisation : plongées simples, successives, consécutives.

Utilisation simple des tables (lecture des paliers avec les paramètres donnés : temps, profondeur, intervalle, etc.).

Pas d'utilisation planifiée (recherche des heures d'immersion ou de sortie, paliers imposés, etc.).

Pas de lecture inversée.

ANAT PHYSIO-PHYSIQUE en lien avec la désaturation.

- Les mécanismes de chargement et déchargement.
- Les mécanismes liés aux ADD (sans entrer dans l'accidentologie: symptômes, CAT, prévention, etc.).

Etude de cas, cohabitation des procédures de désaturation différentes.

Analyse et résolution de scénarii de cohabitation de procédures de désaturation dans le cadre des prérogatives de GP.